|  |
| --- |
| **Pour ou contre l’écologie ? Débat** |

|  |
| --- |
| **Shrnutí:** Cílem lekce je procvičování volného ústního vyjadřování a vyjadřování názorů na téma ekologie, včetně reakce na vyjádření ostatních, interakce, obhajoby vlastního stanoviska a argumentace logickým a soudržným způsobem. |

Objectifs fonctionnels : débattre sur l’écologie

Objectifs lexicaux : écologie

Objectifs grammaticaux : connecteurs logiques

Matériaux : petites épreuves 12A et 12B,

matériel projetable 6\_discussion

Méthodes : active, collective, heuristique

Formes de travail : en groupes

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Demandez aux élèves de fermer tout et de préparer leurs stylos. Distribuez les petites épreuves (**petites épreuves 12A et 12B**). Expliquez aux élèves qu’ils ont 5 minutes pour remplir les feuilles et ensuite ramassez les copies.

Présentez les objectifs de la leçon.

Divisez la classe en 2 groupes. Après, expliquez aux apprenants qu’ils vont se préparer et ensuite prendre part au débat. La thèse proposée est ***Pour ou contre l’écologie ?*** Faites avec vos élèves l’aménagement nécessaire de la salle. Les élèves sont tenus de reprendre leurs idées élaborées comme devoirs (ex. 17/page 86) et les mettre au point ensemble. Ainsi, chaque groupe prépare-t-il une liste de ses arguments en 10 minutes. Pendant le débat, le groupe présente ces arguments et doit réagir à ce que va dire l’autre groupe.

Affichez au tableau le **matériel projetable 6\_discussion** et rappelez aux élèves d’utiliser les expressions du tableau pour mener une discussion.

Vous jouez le rôle de modérateur du débat et de distributeur de la parole, vous pouvez poser des questions supplémentaires qui permettront de prolonger le débat.

Le groupe qui présente et défend le mieux son opinion peut recevoir un prix/ une note.